

République Algérienne Démocratique et Populaire  
Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la  
Recherche scientifique  
Université M'hamed Bougara de Boumerdès

Faculté de Lettres et de Langues



Le Département de Français organise  
une journée d'étude sous le thème :

**Les enjeux de l'enseignement-  
apprentissage du français à  
l'université algérienne**

Le lundi 11 octobre 2021

(Webinaire)

### **Organisé par**

- Dr ZEMOULI Habiba
- Dr GHESSIL Riadh.

### **Comité de lecture**

- SINI Chérif, Professeur (Université de Boumerdès)
- ZEMOULI Habiba, MCA (Université de Boumerdès)
- BENRAMDANE Farid, Professeur (Université de Boumerdès)
- MEDJAHED Lila, Professeure (Université de Boumerdès)

### **Argumentaire**

Dans la continuité de la réforme éducative installée suite aux décrets présidentiels 2000- 101 et 2000- 102 datés du 09 Mai 2000, la réforme de l'université algérienne adoptant le système LMD est entrée en vigueur à partir de l'année 2004-2005 dans quelques établissements puis généralisée une année après. L'on voit bien que le système LMD se caractérise par une réorganisation des enseignements, l'habilitation et l'évaluation des offres de formation pédagogique. De ce fait, il se donne comme mission de former des cadres ; il est au cœur de la société qui ne cesse de lui formuler ses demandes.

C'est cela qui fait l'utilité de l'université. Il convient de rappeler à cet effet que l'université développe des missions instructives et éducatives. Il n'échappe à personne que cette mission d'éducation est en train de se perdre ; il n'échappe à personne non plus que nous « Les Littéraires » sommes plus concernés par ce processus. Certes, c'est plus par les belles- lettres que par les Sciences que l'éducation s'accomplit. Alors que les Sciences instruisent plus qu'elles n'éduquent, les Lettres ont ce titre- là d'éduquer plus que d'instruire. Il revient de ce fait aux spécialistes (ou spécialisés) en Lettres et en Langues de réfléchir aux enjeux éducatifs de l'enseignement des langues.

S'agissant du français, langue à la fois enseignée et d'enseignement, de nombreuses interrogations s'imposent:

- Quel français enseigner dans un département de français ?
- Quel français enseigner dans les filières dites scientifiques ?
- Le français : De l'éducation Nationale au Supérieur ; rupture ou évolution ?
- Comment évaluer le français à l'université ?

- Quel français évaluer d'ailleurs ?
- Quels contenus et quelles méthodes ?
- Quelle adéquation au marché de l'emploi ?
- Faut-il enseigner le français administratif et le français des médias aux départements de français ?



Dans ce contexte de réponse à ces questions et à bien d'autres, le webinaire a vocation de rassembler des chercheurs de différentes spécialités pour débattre la question de l'enseignement- apprentissage du français à l'université.



### Modalité de soumission

Veillez soumettre en pièces jointes des propositions anonymisées à l'adresse e-mail suivante : **riadghessil@yahoo.fr** Ces propositions seront expertisées par le comité de lecture pour en retenir 10. Veillez également préciser les points suivants dans le mail d'accompagnement :

- Titre de la communication
- Identité de l'auteur/ des auteurs, affiliation institutionnelle

Le résumé ne doit pas dépasser la moitié d'une page et doit contenir la problématique, l'axe choisi, 3 mots-clés et une bibliographie restreinte (3 références). Veillez au respect de ceci :

- Date limite d'envoi des propositions de communication : 31 août 2021.
- Notification d'acceptation privilégiant les communications portant sur des résultats de recherche :
- Langue de communication : La langue de communication est le français
- Modalités de travail
- Le temps prévu pour chaque intervention est de 15 minutes,
- Le séminaire se déroulera à la Salle de Conférences de la bibliothèque centrale, UMBB,

